



Критерии за подбор на докторанти

№	Критерии за подбор	ДА	НЕ
	Критерии за допустимост (за да бъде допустим кандидатът, всички отговори трябва да са „ДА“)		
1.	Допустимост на докторанта да бъде бенефициент на проекта според изискванията на схема 3.3.06. Докторантът:		
1а	е приет по специалност, акредитирана от НАОА с оценка най-малко „Мн. Добър (5)“ и приложена към договора по проекта към датата на неговото стартиране (19.03.2012 г.)		
1б	е редовна, задочна или свободна форма на докторантура		
1в	не е бил и не е в момента бенефициент по друг проект за подкрепа на докторанти, постдокторанти и млади учени „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени“ по схеми BG051PO001/07/3.3-02 или BG051PO001/3.3-04		
1г	е първа, втора или в началото на третата година от докторантурата си към момента на започването на проекта (19.03.2012 г.). Докторантите в задочна форма на обучение могат да кандидатстват за бенефициенти и ако са в началото на 4та година на своята докторантура.		
2.	Изразено желание и съгласие на докторанта да бъде бенефициент по проекта, мотивирани в мотивационно писмо		
3.	Изразено съгласие на научния ръководител на докторанта за включване в проекта		
4.	Подадени са всички изисквани за кандидатстване документи: мотивационно писмо; копие от публикации; документ за владееене на западен език; копие от индивидуален план, за докторантите 2 или 3 година - отчет за предходната година		
№	Критерии за класиране на допустимите кандидати (от 0 до 5 точки) Основни критерии за класиране, валидни за всички докторанти, независимо от това, в коя година от обучението си се намират. Изключение прави само критерий № 5.		
1.	Темата на докторантурата на кандидата е в областта на педагогическите изследвания и/или електронното обучение		
2.	Ясни идеи за изследователските проблеми, които се/ще се разработват в дисертационния труд, описани в мотивационното писмо		
3.	Публикации, доказващи трайни научни интереси и компетенции в областта на дисертационното изследване		
4.	Наличие на сериозна мотивация и идеи с какво този проект може да допринесе за осъществяване на дисертационното изследване		



ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ



Проект № BG051PO001-3.3.06/0026: “Развитие и усъвършенстване на междуфакултетска Докторантска програма в областта на педагогическите изследвания и електронното обучение в СУ”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.



5.	За докторантите 2ра, 3та и 4та година – съответствие на отчетите с индивидуалните им планове и изпълнението на основните задачи, залегнали в плановете	
6.	Ниво на владеене на чужд език, удостоверено с положен докторантски минимум по езика, друг подходящ документ, или с публикации на съответния език. <i>Допълнителни 2 точки получават докторанти с доказано високо ниво на владеене на английски език, тъй като проектът предвижда обучение в Института по образованието в Лондон, както и обучение в България от лектори от Института.</i>	

Забележка: Тъй като за докторантите 2 и 3 година има допълнителен критерии, класирането ще се осъществи по квоти (равен брой докторанти от всяка година на обучение). Така докторантите от 2ра, 3та и 4та година ще се състезават помежду си.



ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ



Проект № BG051PO001-3.3.06/0026: “Развитие и усъвършенстване на междуфакултетска Докторантска програма в областта на педагогическите изследвания и електронното обучение в СУ”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.