

## ПРИРОДОНАУЧНАТА ГРАМОТНОСТ И ПРОБЛЕМЪТ С РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Вера ПАНГАЛОВА-ИВАНОВА

Софийска гимназия по хлебни и сладкарски технологии, vpangalova@yahoo.com

Настоящото изследване има за цел да уточни критерии за идентифициране на ученици в риск от отпадане и чрез проучване на специфичните им потребности да предложи подходящ дизайн за електронно обучение по химия и опазване на околната среда. Основната хипотеза на изследването е, че ориентиран към специфичните потребности на учениците в риск дизайн на електронно обучение, в които се отчитат нагласите на учениците към природонаучната им грамотност, обучителните трудности които срещат и практическите им интереси (като пример - изучаваната професия в професионалните гимназии) може да подпомогне намаляването на риска те да отпаднат от училище. Придържайки се към разбирането, че електронното обучение предоставя разнообразни възможности за индивидуализиране на процеса на обучение и разширява времевите граници и тренировъчно-практическите му възможности, смятаме че с подходящ дизайн може да бъде използвано успешно за повишаване на природонаучната грамотност и като едно разумно решение на проблемите с отпадането на ученици от училище.

**Ключови думи:** природонаучна грамотност, електронно обучение, ученици в риск

**Мотивите** за участието ми в конференцията са няколко – най-напред като преподавател имам възможността да участвам в обсъждането на актуални проблеми на организацията на обучението (което е и пряко свързано с изследователската ми работа като докторант) по химия. Самото представяне на доклада – базиран на изследването на проблема с отпадането на ученици от училище, което е част от дисертационното ми изследване, дава възможност за получаване на обратна връзка от широка академична аудитория и контакти по темата със специалисти в областта на организацията на обучението. Не на последно място участието в конференцията ще ми даде възможност да популяризирам обучението в докторантското училище и да придобия нов опит.

Тази публикация е изготвена с финансовата помощ на Европейския социален фонд по проект № BG051PO001-3.3.06/0026. Вера Георгиева Иванова-Пангалова носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Факултет по педагогика.