

## ПРИЛОЖЕНИЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО НА ИНЖЕНЕРИ

Надя Илиева, Елена Бояджиева

**Резюме.** Европейските перспективи на професионалното образование налагат нови приоритети като акцентът се поставя върху самореализацията на завършващите специалисти и достъпа до европейските пазари на труда. Подготовката на бъдещите инженери/учители по енергетика е свързана с идентифициране и формиране на техните професионални компетенции. В доклада е представен анализ на резултати от емпирично изследване мнението на потребителите на образователни услуги – преподаватели от ТУ - София, студенти от специалност “Топлотехника“ с допълнителна професионална квалификация „Учител“ и работодателиот ТЕЦ „Марица-Изток“ за значимостта на компетенциите, включени в панела на професионалната компетентност. Като най-важни са посочени уменията творчески да се решават инженерни задачи, като се прилага експертно мислене и способностите за изобретения, планиране и прогнозиране. Екологичните компетенцииса ранжирани и от трите групи като най-незначими.

Проучването очертава рамките на панела на професионалната компетентност, което ще спомогне за осъвременяване на учебните програми и разработване на подходяща методика, осигуряващаизграждане на необходимите за ефективна кариера компетенции в техническите университети.

**Ключови думи:** компетенции, професионалнакомпетентност, ефективност на работата, психологическо скалиране.

**Благодарност.** Научното изследване и участието в конференцията са осъществени благодарение на финансовата подкрепа на Европейския социален фонд по проект BG051PO001-3.3.06/0026. Авторите носят цялата отговорност за съдържанието на настоящия доклад и той при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.