



Име: Йона Сариева

Длъжност: хоноруван преподавател във Факултета на класически и нови филологии и Интегралния университетски център за електронно обучение, Софийски университет „Климент Охридски“; преподавател в международната програма на Факултета по образование на Университета на Алабама, САЩ; преподавател в децентрализирания Бахайски университет за дистанционно обучение; експерт по учебно съдържание, Университет Капела, САЩ

За контакти: iona_sarjeva@hotmail.com

Области на научен интерес:

Информационни и комуникационни технологии в образованието и чуждоезиковото обучение, електронно и дистанционно обучение, подготовка и квалификация на учители, межкултурна комуникация, приложна лингвистика

Преподавателска дейност:

Бакалаварска степен – Анализ на дискурса

Магистърска степен – Нови технологии в комуникацията, Методи на преподаването на английски като втори език, Компютърно-опосредствано езиково обучение, Приложна лингвистика за учители

Докторантско училище – Английски език за академични цели, Методи на качествените изследвания

Автобиография

Длъжност	Хоноруван преподавател във Факултета на класически и нови филологии и Интегралния университетски център за електронно обучение, Софийски университет „Климент Охридски“; преподавател в международната програма на Факултета по образование на Университета на Алабама, САЩ; преподавател в децентрализирания Бахайски университет за дистанционно обучение; експерт по учебно съдържание, Университет Капела, САЩ
Области на научен интерес	Информационни и комуникационни технологии в образованието и чуждоезиковото обучение, електронно и дистанционно обучение, подготовка и квалификация на учители, межкултурна комуникация, приложна лингвистика.
Преподавателска дейност	<i>Бакалаварска степен</i> – Анализ на дискурса <i>Магистърска степен</i> – Нови технологии в комуникацията, Методи на преподаването на английски като втори език, Компютърно-опосредствано езиково обучение, Приложна лингвистика за учители <i>Докторанти</i> – Английски език за академични цели, Методи на качествените изследвания

Изследователска работа	Европейски и национални проекти свързани с включването на технологиите от поколение Web 2.0 във висшето образование
Избрани публикации	<p>Sarieva, I. & Peytcheva-Forsyth, R. (2012). <i>Pedagogy 2.0: Challenges and Opportunities for Higher Education. Proceeding of 3rd International Scientific-Methodological Conference: Urgent Problems in Teaching and Upbringing.</i> Akaki Tsereteli State University, Kutaisi, Georgia. ISSN: 2298-030X</p> <p>Sarieva, I. (2012). Supporting Foreign Language Education with Web 2.0 Technologies: Challenges and Opportunities. Plenary Speech. <i>The 4th Language in the Realm of Social Dynamics International Conference Proceedings.</i> University of the Thai Chamber of Commerce.</p> <p>Sarieva, I. & Danova, M. (2012). Computer Adaptive Language Tests: Does the Learning Style Matter. <i>The 4th Language in the Realm of Social Dynamics International Conference Proceedings.</i> University of the Thai Chamber of Commerce.</p> <p>Sarieva, I. & Peytcheva-Forsyth, R. (2011). Improving Flexibility and Accessibility of Higher Education with Web 2.0 Technologies: Needs Analysis of Public Health Education in Bulgaria. <i>Bulgarian Journal of Science and Education Policy</i> 5(2).</p> <p>Peytcheva-Forsyth, R. & Sarieva, I. (2011). <i>Developing a Constructivist Classroom with Technology: Towards an Understanding of the Process in Bulgaria.</i> Proceedings of the European Distance and E-learning network (EDEN) Annual Conference, 2011.</p> <p>Сариева, Й. (2010). Компютърно-опосредствана комуникация в контекста на чуждоезиковото обучение. <i>Списание на Софийския университет за електронно обучение</i> (3)2010. Софийски Университет, ISSN 1314-0086].</p> <p>Sarieva, I. (2009). <i>Computer Mediated Discussions in Second Language Writing: Intertextual Connections.</i> Proceedings of the 5th International Conference on Open and Distance Learning. <i>Greece, Athens.</i></p> <p>Gorenz Zoran, A., Sarieva, I., Starc, J. (2009). Developing new literacies in e-learning. V: <i>Moodle.si : 3. mednarodna konferenca</i>, 22(9), May 2009. Fakulteta za management, Center za e-izobraževanje, (172-181.) [COBISS.SI-ID</p>

513025911].

Сариева, Й. & Деянова-Атанасова, А. (2007). Роль веб-веста при формировании межкультурной компетенции учащихся. 11-ый конгресс Международной ассоциации русского языка и литературы, Москва, Россия].

Erben, T. & **Sariewa, I.** (2003). Diagnosis and Productive Pedagogy Through Technology: The ESOL Professionalizing of Pre-Service Teachers. *Sunshine State TESOL*, Special Issue.

Zoran, A. & **Sariewa, I.** (2003). Extending your classroom online: The benefits of using ICA2. *Florida Foreign Language Journal*, 1(1), 67-74.

Sariewa, I. (2002). Action Research: Data Sources and Triangulation. *Florida Foreign Language Association Newsletter*, Spring Issue 2002, Vol. 33, Issue 3.

Books/Textbooks and E-materials

Kostova, L., **Sariewa, I.**, & Irimia, M. (eds.) (2012). Comparisons and Interactions in/between Cultures. St. Cyril and St. Methodius University Press.

Grozdanova, C. & **Sariewa, I.** (2009). Solnechnyj krug. *Russian Language: Textbook for 8th Grade*. Prosveta Publishing House. [Грозданова, К. & **Сариева, Й.** (2009). Солнечный круг. Учебник русского языка для 8-ого класса. Просвета.]

Erben, T. & **Sariewa, I.** (Eds.) (2007). *CALLing all Foreign Language Teachers: Computer Assisted Language learning in the Classroom*. Eye on Education, NY.

Erben, T., **Sariewa, I.**, & Zoran A. (2005). ELL Language Database: The Language of ELLs and Case Studies, Elementary, Middle, and High School Resources. A multimedia Resource. Department of Secondary Education, College of Arts and Sciences, University of South Florida. Available at:
http://www.coedu.usf.edu/main/ESOL/ESOL_E-Library.html

Angelova, V. & **Sariewa, I.** (2001) *Russian for Mining and Geology Students - notes*. St. Ivan Rilski University of Mining and

	<p>Geology, Sofia, Bulgaria.</p> <p>Angelova, V. & Sarieva, I. (1995). <i>Russian Language – A Textbook</i>. St. Ivan Rilski University of Mining and Geology, Sofia, Bulgaria, 1995.</p> <p><u>Book Chapters</u></p> <p>Sarieva, I., Vassileva, A. & Daynovska, D. (2012). Formation of Intercultural Competencies: A Mini-Ethnography Approach. In Kostova, L., Sarieva, I., & Irimia, M. (Eds.). <i>Comparisons and Interactions in/between Cultures</i>. St. Cyril and St. Methodius University Press.</p> <p>Sarieva, I. & Platt, E. (2010). Understanding the Fundamentals of Applied Linguistics. In Govini (Ed.), <i>Preparing the Way: Teaching ELLs in the K-12 Classroom</i>. Kendall/Hunt Publishing Company & Great River Technologies.</p> <p>Sarieva, I. & Zoran, A. (2007). Guiding Principles: Second Language Acquisition, Instructional Technology & Constructivist Framework. In Erben, T. & Sarieva, I. (Eds.), <i>CALLing all Foreign Language Teachers: Computer Assisted Language learning in the Classroom</i>. Eye on Education, NY.</p> <p>Zoran, A. & Sarieva I. (2007). The Nice of Nicenet: Web Based Tools in the Foreign Language Classroom. In Erben, T. & Sarieva, I. (Eds.), <i>CALLing all Foreign Language Teachers: Computer Assisted Language learning in the Classroom</i>. Eye on Education, NY.</p>
Езици	Английски, руски
За връзка	Iona_sarieva@hotmail.com